

Presentazione del progetto “DesTEENazione – Desideri in azione”

Con Decreto Direttoriale n° 27 del 27 febbraio 2025 il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali ha approvato e ammesso a finanziamento (per € 2.983.567,39 portato ad € 3.296.057,68 a seguito di approvazione del nuovo CCNL e successiva rimodulazione del piano finanziario), la proposta progettuale presentata dall’ATS di Reggio Calabria per il progetto denominato “DesTEENazione – Desideri in azione”.

Tale intervento, realizzato nell’ambito del Programma Nazionale Inclusione e Lotta alla Povertà, prevederà la costituzione nella città di Reggio Calabria di uno “Spazio Multifunzionale” di esperienza per adolescenti, all’interno del quale verranno erogati diversi servizi integrati volti a promuovere nei ragazzi e nelle ragazze l’autonomia, la capacità di agire nei propri contesti di vita, la partecipazione e l’inclusione sociale.

Tale “Spazio Multifunzionale”, situato a Reggio Calabria in via Cardinale Portanova n. 184, è pensato come un luogo accessibile dal lunedì al sabato in maniera libera da tutti gli adolescenti e le adolescenti della città e rappresenterà un luogo cruciale per le attività di tutte le linee progettuali. Il locale risulta facilmente raggiungibile anche tramite l’utilizzo dei mezzi pubblici ed è dotato di ampi spazi interni ed esterni, idonei a soddisfare le diverse esigenze dei ragazzi e delle ragazze e adeguati ad ospitare anche persone con disabilità.

Gli interventi avranno come destinatari diretti i ragazzi e le ragazze adolescenti di età compresa tra gli 11 e i 18 anni, i nuclei familiari degli adolescenti del territorio e, per alcune linee d’azione, anche i ragazzi e le ragazze tra i 18 e i 21 anni.

Nello specifico, i servizi di cui al progetto “DesTEENazione - Desideri in azione”, si articolano in diverse linee di intervento che sono strettamente collegate in un insieme di attività specifiche:

- Attività aggregative/socioeducative: al fine di offrire ai minori un contesto educativo e relazionale volto a promuovere il benessere, l’autonomia, la capacità di auto-organizzazione e lo sviluppo delle competenze personali e sociali anche attraverso il potenziamento delle Life Skills, saranno strutturate varie attività quali spazio studio sia in forma libera che guidata, gioco, sia in forma sia libera che strutturata, laboratori e attività di partecipazione e di apprendimento informale (laboratori tematici, tra cui, a titolo esemplificativo e non esaustivo: cineforum, fumettistica, musica, arti visive, teatro, difesa personale, primo soccorso, yoga, discipline olistiche, ecc.);
- Educativa di Strada: azioni finalizzate ad avvicinare, nel modo più informale possibile, ragazze e ragazzi che si aggregano spontaneamente in spazi pubblici e luoghi informali del territorio per coinvolgerli in azioni di valorizzazione delle loro competenze e di attivazione di processi di protagonismo giovanile. L’unità di strada raggiungerà gli adolescenti nei luoghi di ritrovo naturale e spontaneo, al fine di realizzare azioni pedagogiche e svolgere anche una funzione di ponte verso lo Spazio Multifunzionale o verso altri servizi socioeducativi territoriali, promuovendo percorsi di accompagnamento individuali o di gruppo finalizzati all’inclusione e alla partecipazione attiva;
- Progetti Get Up: Get up è acronimo di “Giovani ed Esperienze Trasformative di Utilità sociale e Partecipazione”. Nell’ambito di questa linea d’azione, saranno realizzati presso le scuole secondarie di secondo grado dei progetti di utilità sociale proposti e ideati dai ragazzi e delle ragazze coinvolti. Tali progetti potranno essere finalizzati, ad esempio: alla riqualificazione di ambienti pubblici, interni o esterni alla scuola, azioni a sostegno di gruppi vulnerabili, contrasto al cambiamento climatico, sensibilizzazione su specifiche tematiche di interesse sociale, ecc;
- Azioni educative per la prevenzione dell’abbandono scolastico: le attività si rivolgono ad adolescenti tra i 16 e i 19 anni non inseriti in un percorso formativo tradizionale e/o a rischio di abbandono scolastico e disadattamento sociale. Attraverso la strutturazione di un’equipe integrata (costituita da istituti scolastici, servizi sociali e agenzie formative territoriali) verrà strutturato un “percorso formativo personalizzato” che coinvolga direttamente il ragazzo, con l’obiettivo di prevenire la dispersione scolastica e favorire il reinserimento nel sistema formativo e lavorativo anche attraverso la “Formazione Mestieri”;

- Accompagnamento e supporto alle figure genitoriali: l'attività consiste in un accompagnamento di tipo psicologico ed educativo ai genitori e/o alle figure di riferimento dei ragazzi e delle ragazze adolescenti. Il supporto alla genitorialità ha l'obiettivo di ampliare le risorse dei genitori (o del singolo genitore), migliorando la qualità delle relazioni con i figli attraverso una maggiore consapevolezza;
- Accompagnamento psicologico e promozione dell'intelligenza emotiva ragazzi e ragazze: nell'ambito di tale linea d'intervento verranno offerte attività di accompagnamento di tipo psicologico, educativo e psicoeducativo rivolto a ragazzi e ragazze. In questo contesto lo Spazio Multifunzionale costituisce un luogo di accoglienza, informazione, orientamento ai vari servizi, dialogo e sostegno per gli adolescenti sotto forma di attività individuali, di gruppo e laboratoriali per favorire lo sviluppo dell'intelligenza emotiva. L'obiettivo è promuovere la capacità di comprendere le proprie emozioni e sviluppare competenze relazionali, aiutando i ragazzi ad affrontare crisi temporanee oppure orientare verso i servizi specialistici del territorio.
- Tirocini di inclusione: è prevista l'attivazione, nel rispetto della normativa nazionale e regionale, di tirocini retribuiti di orientamento, formazione e inserimento/reinserimento, rivolti a ragazzi e ragazze tra i 16 e i 21 anni, finalizzati all'inclusione sociale e all'autonomia di giovani in carico o segnalati dai Servizi Sociali Professionali.

Tutte le attività sopra descritte saranno accompagnate e guidate da personale appositamente formato, in possesso della necessaria qualificazione e dei prescritti requisiti per le diverse funzioni, come da normativa nazionale e regionale vigente.

Peculiarità fondamentale del progetto “DesTEENazione – Desideri in azione” è la strutturazione del servizio basata su un approccio innovativo e rivoluzionario, che vede i ragazzi e le ragazze adolescenti protagonisti nel processo di strutturazione delle varie attività che si svolgeranno sia all'interno dello “Spazio Multifunzionale” che all'esterno.

È prevista, infatti, la partecipazione attiva dei giovani e delle giovani per la strutturazione delle varie attività e dei diversi laboratori che verranno svolti in quanto, tutte le attività proposte, saranno soggette a continua rimodulazione a seguito delle richieste degli adolescenti e delle adolescenti della città. In questo modo, i giovani e le giovani non saranno solo fruitori passivi di quanto proposto dalle Istituzioni e/o dai vari operatori coinvolti, ma diventeranno agenti attivi, sviluppando, oltre a diverse Life Skills, anche la capacità di determinarsi in maniera autonoma, sviluppando meccanismi di resilienza e offrendo strumenti utili alla riorganizzazione positiva della propria vita e delle proprie abitudini personali e relazionali.